



Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași Facultatea  
de Educație Fizică și Sport

Standarde minimale pe domenii ale universității —Anexa nr. 1b

Posturi didactice pe durată determinată

Cadru didactic asociat

PRĂJESCU MARIAN-PETRE

Anexa nr. 1b Standarde minimale pe domenii ale universității

|            |                      |
|------------|----------------------|
| FACULTATEA | FUNCTIA DIDACTICĂ    |
|            | ASISTENT UNIVERSITAR |



EDUCATIE  
FIZICĂ ȘI SPORT

3 articole științifice publicate în extenso în reviste internaționale, din care 2 indexate BDI;

1. Prăjescu, M., & Abalășei, B. A. (2025). The impact of physiological indicators in trainings and matches on intermediate to elite tennis players: a review article, Sport and Society, <https://doi.org/10.36836/22-24/11/2024>
2. Prăjescu, M.-P., & Abalășei, B. A. (2025). Artificial Intelligence in Tennis. A Social Perspective. Studia Universitatis Babeș-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae, 70(2), 101–115. [https://doi.org/10.24193/subbeag.70\(2\).16](https://doi.org/10.24193/subbeag.70(2).16)
3. Ciobanu, Ș., Prăjescu, M.P., & Abalășei, B.A. (2025). Comparison of reaction speed in junior athletes aged 12 to 16 years across handball, volleyball, and tennis: a focus on manual action dominance. Studia Universitatis Babeș Bolyai Educatio Artis Gymnasticae, 70(Special Issue 1), 95—107. [https://doi.org/\\_10.24193/subbeag.70.sp.iss.I.07](https://doi.org/_10.24193/subbeag.70.sp.iss.I.07)

- Membru în echipa unui proiect de cercetare câștigat prin competiție și recunoscut de instituții academice sau de cercetare naționale sau internaționale sau un articol științific publicat în reviste internaționale indexate BDI.

1. Prăjescu, M. P., & Abalășei, B. A. (2025). Anticipation and decision-making in return situations in tennis: a systematic review, *Sport and Society*, 25(2), doi:<https://doi.org/10.36836/2025/02/10>

2. Prăjescu, M. P., & Abalășei, B. A. (2025). Psychomotricity and its role in the development of the child during the puberty, *Sport and Society*, 25(1), doi:<https://doi.org/10.36836/2025/02/12>